

毛野小学校だより 第3号 平成31年4月24日

【毛野小ホームページ】



1学期の始業式から早いもので2週間が過ぎました。おかげさまで、毛野小の子どもたちは、元気に学校生活を送っております。10連休を間近にひかえ、安全な休日が過ごせるよう、保護者の皆様のご協力をお願いいたします。

### ◇毛野小の教育が目指すもの◇

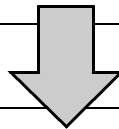
明治6年9月11日 徳蔵寺に「<sup>きょうれい</sup>共励学校」と称して創立

☆**共励の精神**☆「共に学び合い・喜び合い・励まし合おう」

2020年度（令和2年度）から新学習指導要領実施となります。

☆ **新しい時代に必要となる資質・能力**

- 生きて働く知識・技能  
(何を理解しているか、何ができるか)
- 未知の状況にも対応できる思考力・判断力・表現力等の育成  
(理解していること・できることをどう使うか)
- 学びを人生や社会に生かそうとする学びに向かう力・人間性等の涵養  
(どのように社会・世界と関わり、よりよい人生を送るか)



〈毛野小の学校課題〉

### 学び合い高め合う子どもの育成

全教科を通して

**I 学校では・・・目指す「学び合い高め合う子どもの姿」**

- |                     |                 |
|---------------------|-----------------|
| 1 学習の見通しがもてる        | 2 自分の考えをがもてる    |
| 3 友だちと共に考えを深め、広げられる | 4 学習を振り返ることができる |

平成31年度、令和2年度は、理科教育を重点としてさらに、「学び合い高め合う子どもの育成」を目指します。

理科の研究主題

「自然や他者との関わり合いを通して、考えを深め広げる子の育成」

## Ⅱ 家庭では・・・家庭学習を見守り、認め、励まし、ほめる

保護者用リーフレット

やってみよう!

足利版「家庭学習の手引き」

# 学びのすすめ

足利市教育委員会

### 家庭学習を進んでする子に育てたい!

「家庭学習を進んでする子に育てたい」という願いは、どのご家庭でも、もっていることと思います。

学校と家庭で手を取り合い、家庭学習を効果的に続けられれば、学習した内容の定着がより確実になります。自分の得意なことをさらに伸ばすことができます。

家庭学習を習慣化し、目標をもって、学び続ける子を育てるための手引きとして、このリーフレットを活用してください。

**子どもたちと一緒に支えましょう!**

**足利の子どもたちのよき**

- 人の役に立ちたい
- 夢や目標に向かって努力している
- がんばると楽しい
- 友達と学校で会うのが楽しい
- 困っている人を助けたい

(H28全国学力・学習状況調査から、県や全国よりポイントが上回ったものの中から抜粋して)

<http://kyouiku.ashi-s.ed.jp/kenkyujo/manabihogosyaRF.pdf>

## 学校と家庭との連携を大切にしましょう

- ☆学ぶことが楽しい（できた・わかった・もっと知りたい）
- ☆友だちと話し合ったり考えたりすることが楽しい（言える・聴ける）
- ☆自分にはよいところがある、価値がある（自尊感情）
- ☆自分は必要とされている、認めてもらえた（自己有用感）

## 読み聞かせ体験会が行われました

4月19日（金）読み聞かせ活動が始まる前に、体験会が昨年末にリニューアルした図書室で行われました。梅田代表他7名の保護者や地域の協力者の方々が参加してくださいました。読み聞かせのコツなどを伝え合ったり、実際に読み手と聞き手になったりしての体験ができました。保護者の輪も広がり楽しい活動になりそうです。読み聞かせボランティア募集中です。今後、「図書室ボランティア体験会」も予定されているようです。気軽に参加してください。

【毛野小HPでも見られます】



