毛野小学校だより　第3号　令和2年4月27日

１学期の始業式からまもなく３週間になります。いろいろな不安を抱えている子ども達も多いことと思いますが、早く通常の学校生活が戻ってくることを願って家庭で規則正しく過ごしてほしいと思います。保護者の皆様のご協力をお願いいたします。

◇毛野小の教育が目指すもの◇

明治 6 年 9 月 11 日　　徳蔵寺に「共励学校」と称して創立

☆**共励の精神**☆「共に学び合い・喜び合い・励まし合おう」

本年度（令和 2 年度）から新学習指導要領実施となりました。

☆　新しい時代に必要となる資質・能力「主体的・対話的で深い学び」の導入
子ども達の「主体的に考える力」を育成します。

- ○　生きて働く知識・技能
  （何を理解しているか、何ができるか）
- ○　未知の状況にも対応できる思考力・判断力・表現力等の育成
  （理解していること・できることをどう使うか）
- ○　学びを人生や社会に生かそうとする学びに向かう力・人間性等の涵養
  （どのように社会・世界と関わり、よりよい人生を送るか）

〈毛野小の学校課題〉

学び合い高め合う子どもの育成

全教科を通して

Ｉ　学校では・・・目指す「学び合い高め合う子どもの姿」

１　学習の見通しがもてる　　２　自分の考えがもてる
３　友だちと共に考えを深め、広げられる　４　学習を振り返ることができる

令和 2 年度は、**理科教育を重点**としてさらに、
「学び合い高め合う子どもの育成」を目指します。

理科の研究主題
「自然や他者との関わり合いを通して、考えを広げ深める子の育成」

※「関東甲信越地区小学校理科教育研究大会栃木大会」の足利会場校として、１１月１３日（金）に理科の授業発表をします。

「臨時休校！フライデーモーニング・スクール」放送のお知らせ
E テレのサブチャンネル（０２３）です。　活用してください。
○５月　１日（金）AM9:00-10:25 理科・社会・生活

【毛野小スマホ HP】

臨時休校中の家庭学習

☆５月２日～６日の５日間、とちぎテレビで授業（小中高向け）を放送します。新聞、テレビ欄等で学年教科時刻をご確認の上、是非視聴してください。

☆学年からの課題や下記の例を参考に家庭学習を進めてください。毛野小 HP にも掲載しましたので印刷等をして活用ください。

毛野小学校１年 【参考例】

国語	○教科書P1-8までの絵を見ながら、おうちの人と話をする。 ○いすや床に姿勢よく座って、しょしゃの教科書P6～9を参考に、鉛筆で線を書いてみる。 ○鉛筆で自分の名前を書いてみる。名刺を作って、家族と交換してみる。 ○教科書P22～25を見て、「あいうえお」の練習をする。「あ」のつく言葉、「い」のつく言葉○○○をたくさん集める。 ○おうちの人と「好きな動物」「好きな食べ物」を紹介し合う。	図工	**○工作をする。（開隆堂のホームページにものっています）** **○クレヨンを使って自分の好きな物を描いてみる。** **○ねんどで自分の好きな物をつくってみる。**
算数	**○教科書P1とP2を見比べて、どこがどう違っているか、おうちの人に話してみる。** **○教科書P3～5を見ながらお話をつくる。（「池に魚が6匹いるね」「ちょうちょよりチューリップの方が1つ多いね」「赤い服を着ているお友達が3人いるよ」など）**	体育	【一人で】 ○歩く運動（あざらし、くも歩き、犬歩きなど） ○とぶ運動（片足とび、両足とび、スキップなど） ○力試しの運動（ブリッジ、かえるの逆立ち、片足バランス、肩支持とうりつなど） ○ラジオ体操　○新聞でっぽう ○なわとび 【家族で】 ○手押し車　○タオル引き　○ストレッチ
生活	**○入学式の日に学校で見たこと、聞いたことをおうちの人に話してみる。（学校にはどんな物があったかな。友達や先生のことについて。）** **○通学路を歩いて何があるのか、だれにあえるのか、通学路の安全について話し合う。（P22―25を見て）**	その他	**○おうちの人と一緒に本を読む。** **○家族でしりとり。** **○EテレやNHKforSchoolを見て、「ふしぎに思ったこと○もっと知りたいこと」などをおうちの人に話してみる。** **○進んで手伝いをする。** **○英語であいさつをしてみる。** **○小学校で楽しみにしていることを、おうちの人に話してみる。**
音楽	**○教科書P6～7の絵にかくれている歌を見つけて、歌ってみる。** **○手遊び歌で遊ぶ。（インターネットでもたくさんの手遊び歌が紹介されています）**		

☆　小学校１年生の学習は、おうちの人の協力が必要です。ぜひ、お子さんと一緒に教科書などを眺めながら、語り合う時間を作っていただきたいと思います。

毛野小学校２年 【参考例】

こくご	○①「ふきのとう」を音読する。②しせいや口の開け方、声の大きさやはやさに気をつけて音読する。③おうちの人と、やくにわかれて音読する。④読み方をくふうする。きょうかしょにせんをひいて、くふうを書いておく。 ○教科書P26にしょうかいされている本を読んでみる。 ○新しく出てくるかん字のれん習をする。 ○ものがたりの心にのこったばめんをていねいにしゃ（ノートにうつす）する。 ○春をかんじるものをカードにかく。いつ、どこで見つけて、どう思ったかを書く。絵やしゃしんをつけてもよい。（P30のように）	ずこう	○工作をする。（開隆堂のホームページにものっています） ○教科書P2～4を見て、お気に入りの作品を見つける。どんなところをいいと思ったのかも書いておく。 ○好きなことをしている自分をかいてみる。
さんすう	○教科書P7～9を読んで、自分でもんだいをつくってみる。こたえも書いてください。 ○とけいを見て、「○時△分」とよむれんしゅうをする。 ○おうちの人と話をするときに、「△時◇分まで、□分間べんきょうするよ」などと、時こくと時間を使ってみる。	たいいく	【一人で】 ○あるくうんどう（あざらし、くも歩き、犬歩きなど） ○とぶうんどう（かた足とび、りょう足とび、スキップなど） ○ちからだめしのうんどう（ブリッジ、かえるのさか立ち、かた足バランス、かたしじとうりつなど） ○ラジオ体そう　○しんぶんでっぽう ○なわとび 【かぞくで】○ておし車　○タオル引き　○ストレッチ
せいかつ	○そだてて食べたいやさいをかんがえる。やさいのとくちょうやそだて方のコツをずかんなどでしらべてみる。 ○やさいのなえをうえて、かんさつ日記をつける。↑おくちょうやそだて方をしらべる。 ○みじかなばしょにいる生き物の	そのほか	○日記を書く。 ○毎日10分間読書。（読書てちょうなどにきろくする） ○1年生でならったかん字やカタカナをつかって、みじかい文を作る。 ○EテレやNHKforSchoolを見て、「分かったこと○ふしぎに思ったこと○もっとしりたいこと」などをまとめる。 ○すすんでてつだいをする。 ○えいごであいさつをする。 ○1学きのもくひょうをかんがえる。（学しゅうのこと、生かつのこと、うんどうのこと） ○たしざんやひきざんのれんしゅうをする。
おんがく	○けんばんハーモニカで、教科書の曲をえんそうしてみる。 ○2びょうし、3びょうしの曲に合わせて、カスタネットでリズムうちをする。		

毛野小学校3，4学年 【参考例】

国語	○詩をていねいにノートにうつして、そうぞうしたイラストをかく。 ○家族に1分間スピーチでにしょうかいをする。（お題：すきな遊び、すきな動物、すきな給食、学校で楽しみなこと　など） ○家族で国語じてんゲーム（家の中のものの名前など、お題を決めてしらべる） ○新聞や本などを読んで意味が分からない言葉を国語じてんでしらべる。 ○教科書の物語文を読んだかんそうを5行にまとめる。 ○前の学年までに習った漢字でみじかい文を作る。 ○教科書1学期の内容の音読と漢字ドリル学習をする。	音楽	○教科書の歌にかい名（ドレミ）をふる。歌詞（かし）をうつして覚える。 ○春の歌をさがす。 ○教科書の曲をリコーダーやけんばんハーモニカなどでえんそうする。 ○曲に合わせて、手びょうしなどでリズムうちをする。
社会	〔3年〕 ○地図ちょうを見て、行ったことのある都道府県をさがす。 ○地図ちょうを見て、「こうそくどうろ」や「しんかんせん」をさがす。 ○教科書や地図ちょうで、地図記号についてまとめる。 〔4年〕 ○47都道府県を全て漢字で書く。 ○地図ちょうを使って、都道府県ごとにまとめる。（特産物について、世界いさんについてなど） ○「のびゆく足利」や地図ちょうを使って、栃木県の市町名、地形のよう、交通のよう、特産物などについてまとめる。	体育	〔一人で〕 ○歩く運動（あざらし、くも歩き、犬歩きなど） ○とぶ運動（片足とび、両足とび、スキップなど） ○力だめしの運動（ブリッジ、かえるのさか立ち、かた足バランス、かたしじとうりつなど） ○ラジオ体そう　○新聞でっぽう　○なわとび 【家族で】 ○手おし車　○タオル引き　○ストレッチ
算数	〔3年〕 ○かけ算九九のふくしゅうをする。 ○P22　P23　町たんけんの計画をたてよう。 〔4年〕 ○P7「ベントミノ」を考える。 ○P10「いろいろな国の人口をよんでみよう！」を考える。 ○地図ちょうなどを使って、大きな位の数を読む。漢字で表す。 ○大きな位の表し方をしらべる。（一十百千万…）ノートに問題をとく。	図工	○デッサンをする。（自分の手、ランドセル、しょくぶつなど） ○工作をする。（開隆堂のホームページにものっています）
理科	○家の周りの生き物をさがしてまとめる。（見つけた生き物の名前、見つけた場所、気づきなど） ○春のしょくぶつをかんさつする。（しょくぶつの名前、見つけた場所、大きさ、形、色、気づいたことなど）○たねを植えてかんさつする。（何のたねでもよい。どんなめがでるかな？形、大きさ、色などをまとめる。）	そのほか（はってん・ふくしゅう）	○日記を書く。 ○毎日10分間読書。（読書てちょうなどにきろくする） ○習字で今年のもくひょうをかく（2～4文字） ○EテレやNHKforSchoolを見て、「分かったこと・ふしぎに思ったこと・もっと知りたいこと」などをまとめる。 ○1学期のもくひょう（学習・運動・生活）を決める。 ○家族に英語で朝のあいさつなどをする。 ○自分ができる家事（ごはんのよおい・草むしり・そうじなど）を手伝う。 ○1日の計画を家の人といっしょに考える。（勉強・運動・手伝い・遊ぶ時間など） ○家の人と一緒に、かんたんなちょうりをする。（サラダづくり、ごはんをたくなど） ○家の人と一緒に、手ぬいやミシンで、手づくりマスクやふきんなどを作る。

毛野小学校5，6年 【参考例】

国語	○ていねいに視写（ノートに写す）をして、想像したイラストをかく。 ○家族に1分間スピーチ（お題：好きな遊び、好きな動物、一度でいいから会ってみたい人、1学期の目標等） ○「春」をテーマにした詩や俳句をつくる。 ○春を感じる言葉を集める。 ○教科書の物語文を読んだ感想を5行にまとめる。○前の学年までに習った漢字で短文を作る。 ○家族で漢字集めゲームをする。（1分間に指定した部首の漢字を多く集めたら勝ち。例：さんずい、いとへん、ごんべんなど）	音楽	○教科書の歌に階名（ドレミ）をふる。歌詞を写して覚える。 ○春の歌を探す。 ○教科書の曲をリコーダーなどで演奏する。（難しい指使いは教科書の最後のページを見て覚える） ○教科書にのっている音楽家について調べる。
社会	〔5年〕 ○自分が知っている国はいくつあるかな。（地図帳でその国の国旗を調べてノートにかく） ○地図帳を使って、聞いたことのある国を調べる。（白地図にまとめる） ○地図帳を使って、日本の北のはし、南のはし、西のはし、東のはしの島を探す。 ○教科書から山（山脈・山地・高地）を10こ探す。 ○教科書から川を10こ探す。 〔6年〕 ○教科書を読んで分かったこと、よく分からなかったことをまとめる。 ○新聞やニュースで気になる記事をまとめる。その内容についての感想を書く。	体育	〔一人で〕 ○歩く運動（あざらし、くも歩き、犬歩きなど） ○とぶ運動（片足とび、両足とび、スキップなど） ○力試しの運動（ブリッジ、かえるの逆立ち、片足バランス、肩支持とうりつなど） ○ラジオ体操　○新聞でっぽう　○なわとび 【家族で】 ○手押し車　○タオル引き　○ストレッチ
算数	〔5年〕 ○P7「2つに分けよう」を考える。 ○P10「何kmまるのかな？」を考える。 ○方眼紙で、たて2cm、横4cm、高さ3cmのはこと、たて3cm、横3cm、高さ3cmのはこを作る。 ○身のまわりの小数を調べる。 ○昨年度のとちぎっ子の問題に取り組む。 〔6年〕 ○P7「不思議なパスカルの三角形」を考える。 ○P10「誕生日は何月何日？」を考える。 ○P22「どのようにかけ算、わり算を広げてきたかな？」を考える。 ○算数で使う文字（abcxy）の書き方を練習する。 ○昨年度のとちぎっ子の問題に取り組む。	図工	○デッサンをする。（自分の手、ランドセル、植物など） ○工作をする。（開隆堂のホームページにものっています）
理科	〔5年〕 ○花のおしべとめしべを探す。○花のつくりをスケッチする。 ○種子を植えて観察する。（何の種でもよい。2つの違いを比べる。） 　①土に植える。②カップに綿などをしいて植える。 ○教科書のメダカのイラストを写し、オスとメスの違いを見つける。 〔6年〕○教科書P19,P42を写す。 ○自分でテーマを決めて理科研究	家庭	○1日の計画を立てる。（勉強・運動・手伝い・遊ぶ時間など） ○家の人と一緒に、簡単な調理をする。（お茶を入れる、ゆでる料理、ごはんをたくなど） ○家にある調理器具のイラストをかいて、名前を調べる。（ざる、ボウル、さいばし、玉じゃくしなど） ○手ぬいやミシンで、手づくりマスクやふきんなどを作る。
		その他（発展・復習）	○日記を書く。 ○毎日10分間読書。（読書手帳などに記録する） ○□□を□一マ字で書く。（□□…家族の名前、教科名、調理器具、野菜、動物など） ○習字で今年の目標をかく（2～4文字） ○47都道府県を全て漢字で書く。 ○地図帳を使って、□□生産量ベスト3の都道府県をまとめる。 ○いろいろな県の特色（特産物、国宝、世界遺産など）について調べる。 ○EテレやNHKforSchool等を見て、「分かったこと・ふしぎに思ったこと・もっと知りたいこと」などをまとめる。 ○1学期の目標（学習・運動・生活）を決める。○家族で簡単な英会話（朝のあいさつなど） ○自分ができる家事（皿洗い・草むしり・そうじなど）を分担する。